



## Anlage zur Integration der approbationsrelevanten Studieninhalte in den Bachelorstudiengang Psychologie

Der polyvalente Bachelorstudiengang Psychologie an der Universität Hamburg integriert bei Abschluss der unter § 4 Absatz 2 (2) der Fachspezifischen Bestimmungen genannten Pflichtmodule sowie des Moduls „Klinisches Praktikumsmodul: Berufsorientierung (Berufspraktikum und Praxisbegleitung)“ (PsyB20-Prakt-Klin) die Studieninhalte des 1. Studienabschnitts eines Studiums zur Approbation in Psychotherapie nach § 7 und § 9 des Gesetzes über die Berufe der Psychotherapeutin und des Psychotherapeuten, die in der Anlage 1 sowie in den §§ 13-15 der Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO) für den Bachelorstudiengang konkretisiert sind. Die Anforderungen an den 1. Studienabschnitt gliedern sich auf hochschulische Lehre im Umfang von 82 LP sowie auf berufspraktische Einsätze im Umfang von 19 LP. Im Folgenden ist dargestellt, wie sich diese Inhalte in den Studienplan des 180 LP umfassenden polyvalenten Bachelorstudiengangs Psychologie integrieren, aufgeschlüsselt nach den einzelnen approbationsrelevanten Teilbereichen.

### I. Hochschulische Lehre (82 LP)

#### 1. Grundlagen der Psychologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (25 LP)

Die Module „Allgemeine Psychologie I“, „Allgemeine Psychologie II“, „Differentielle Psychologie“, „Entwicklungspsychologie“, „Sozialpsychologie“ und anteilig „Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin und Psychopharmakologie“ (PsyB20-AP1, PsyB20-AP2, PsyB20-Dif, PsyB20-Ent, PsyB20-Soz, PsyB20-Bio) umfassen insgesamt 46 LP aus den Disziplinen Allgemeine Psychologie, Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie, Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie, Biologische Psychologie und kognitiv-affektive Neurowissenschaften.

Vorgaben Approbations- ordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
--	---------------------------	--------	--	--------



Grundlagen der Psychologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Allgemeine Psychologie einschließlich von insbesondere kognitiven Prozessen, Sprache, Lernen, Gedächtnis, Emotion und Motivation</li> <li>– Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie</li> <li>– Entwicklungspsychologie</li> <li>– Sozialpsychologie</li> <li>– Biologische Psychologie</li> <li>– Kognitiv-affektive Neurowissenschaften</li> </ul>	25 LP	Grundlagen der Psychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>– Allgemeine Psychologie I</li> <li>– Allgemeine Psychologie II</li> <li>– Differentielle Psychologie</li> <li>– Entwicklungspsychologie</li> <li>– Sozialpsychologie</li> <li>– Biopsychologie (Vorlesung: Biologische Psychologie; Seminar zu ausgewählten Themen der Biologischen Psychologie) anteilig 2+4 LP</li> </ul>	<b>46 LP</b> 8 LP 8 LP 8 LP 8 LP 8 LP 6 LP
---	--	-------	--	--

2. Grundlagen der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (4 LP)

Das Modul „Pädagogische Psychologie – Basis“ (PsyB20-PädBas) (6 LP) enthält anteilig im Umfang von 4 LP die von der ApprO vorgesehenen pädagogischen Inhalte.

Vorgaben Approbations- ordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
Grundlagen der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundfragen der Erziehung und Bildung</li> <li>– Lebenswelt, Lebenslage, Milieu und Kultur</li> <li>– Pädagogische Interventionen und Interventionssettings</li> <li>– Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogischer und psychologischer Interventionen</li> </ul>	4 LP	– Pädagogische Psychologie Basis	<b>6 LP</b>

### 3. Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (4 LP)

Das Modul „Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin und Psychopharmakologie“ (PsyB20-Bio) (12 LP) enthält anteilig im Umfang von 4 LP die von der ApprO vorgesehenen medizinischen Inhalte, die im Rahmen der Vorlesung „Biologische Psychologie“ (a) Anatomie, b) Aufbau und Funktion des Nervensystems und c) Genetik und Verhaltensgenetik sowie der Vorlesung „Grundlagen der Medizin und Psychopharmakologie“, (d) ausgewählte Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische, orthopädische und pädiatrische Krankheitsbilder und e) Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik vermittelt. Das Modul Klinische Psychologie Aufbau (Klinisch-psychologische Interventionen und ihre Erforschung) (PsyB20-Klin2) (11 LP) vermittelt durch die Vorlesung Klinisch-Psychologische Interventionen und ihre Erforschung anteilig f) biologische Grundlagen psychischer Störungen und Symptome.

Vorgaben Approbations- ordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anatomie</li> <li>– Aufbau und Funktion des Nervensystems</li> <li>– Ausgewählte Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische und orthopädische Krankheitsbilder</li> <li>– Genetik und Verhaltensgenetik</li> <li>– Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik</li> <li>– Biologische Grundlagen psychischer Störungen und Symptome</li> </ul>	4 LP	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Biopsychologie (Vorlesung: Biologische Psychologie sowie Vorlesung: Grundlagen der Medizin und Psychopharmakologie) anteilig 2+2 LP</li> <li>– Klinische Psychologie Aufbau (Klinisch-psychologische Interventionen und ihre Erforschung) anteilig</li> </ul>	<b>4 LP</b> 4 LP

### 4. Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (2 LP)



Das Modul „Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin und Psychopharmakologie“ (PsyB20-Bio) (12 LP) enthält anteilig im Umfang von 2 LP die von der ApprO vorgesehenen pharmakologischen Inhalte (a) Pharmakodynamik, b) Pharmakokinetik, c) Psychopharmaka, d) Pharmakotherapie, die im Rahmen der Vorlesung „Grundlagen der Medizin und Psychopharmakologie“ vermittelt wird.

Vorgaben Approbations- ordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pharmakodynamik</li> <li>– Pharmakokinetik</li> <li>– Psychopharmaka</li> <li>– Pharmakotherapie</li> </ul>	2 LP	– Biopsychologie (Vorlesung: Grundlagen der Medizin und Psychopharmakologie) anteilig 2 LP	<b>2 LP</b>

### 5. Störungslehre (8 LP)

Die Module „Klinische Psychologie Basis“ (PsyB20-Klin1) (11 LP) und „Klinische Psychologie Aufbau“ (PsyB20-Klin2) (11 LP) vermitteln anteilig im Umfang von 8 LP die von der ApprO vorgesehenen Inhalte zur Störungslehre.

Vorgaben Approbations- ordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
Störungslehre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Allgemeine und spezielle Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des höheren Lebensalters</li> <li>– Epidemiologie und Komorbidität</li> <li>– Klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation</li> </ul>	8 LP	– Klinische Psychologie Basis (Psychische Störungen und Diagnostik)	<b>8 LP</b> 8 LP



	– Konzepte über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des höheren Lebensalters einschließlich unterschiedlicher Störungsmodelle für die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Methoden		– Klinische Psychologie Aufbau (Klinisch-psychologische Interventionen und ihre Erforschung) anteilig	
--	--	--	---	--

6. Psychologische Diagnostik (12 LP)

Die Module „Grundlagen der Diagnostik“ (PsyB20-Dia) (12 LP) und „Klinische Psychologie Basis“ (PsyB20-Klin1) (3 von 11 LP) unterrichten die geforderten Inhalten der Approbationsordnung zu psychometrischen Grundlagen, diagnostischen Methoden, Klassifikationssystemen, klinisch-anamnestisch und dimensionale Diagnostik, sowie der Rolle von Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess.

Vorgaben Approbations- ordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
Psychologische Diagnostik	– Diagnostische Verfahren und Methoden einschließlich Methoden zur Patientenbeobachtung – Indikationen und diagnostische Prozesse bei Menschen aller Altersgruppen – Kennzeichen von Klassifikationssystemen einschließlich ihrer Fehlerquellen	12 LP	– Grundlagen der Diagnostik	<b>15 LP</b> 12 LP



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Psychometrische Grundlagen des Messens als Voraussetzung für Testtheorien und Testkonstruktionen</li> <li>– Psychische und psychopathologische Befunde unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Erkenntnisse</li> <li>– Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess, Gesprächsführungsmethoden</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Klinische Psychologie Basis (Psychische Störungen und Diagnostik) anteilig</li> </ul>	3 LP
--	---	--	--	------

*7. Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie (8 LP)*

Das Modul „Klinische Psychologie - Aufbau“ (PsyB20-Klin2) (11 LP) vermittelt anteilig im Umfang von 8 LP die von der ApprO vorgesehenen Inhalte zur allgemeinen Verfahrenslehre.

Vorgaben Approbations- ordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
Allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden</li> <li>– anerkannte Kriterien für die Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz psychotherapeutischer Ansätze</li> </ul>	8 LP	– Klinische Psychologie Aufbau (Klinisch-psychologische Interventionen und ihre Erforschung) anteilig	<b>8 LP</b>

*8. Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns (2 LP)*

Aspekte der Prävention und Rehabilitation sind anteilig im Umfang von 1 LP Bestandteil des Moduls „Klinische Psychologie - Aufbau“ (PsyB20-Klin2) (11 LP) und 1 LP Bestandteil des Moduls „Introduction to Industrial/Organizational Psychology (Basis)“ (PsyB20-AuOBas) (7 LP).



Vorgaben Approbationsordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennzeichen, Ziele, Aufgaben, Indikationen und Methoden von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen</li> <li>– Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen</li> </ul>	2 LP	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Klinische Psychologie 2 (Klinisch-psychologische Interventionen und ihre Erforschung) anteilig</li> <li>– Introduction to Industrial/Organizational Psychology (Basis) anteilig</li> </ul>	<p><b>2 LP</b> 1 LP</p> <p>1 LP</p>

### 9. Wissenschaftliche Methodenlehre (15 LP)

Methodenlehre und unter Punkt 9 aufgeführte spezielle Inhalte der Approbationsordnung werden verteilt auf mehrere Module des Studienplans mit 30 LP gelehrt. Die historische Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie sowie ihrer Beziehung zu benachbarten Gebieten, die Wissenschaftsgeschichte und Erkenntnistheorie wird in den Modulen „Klinische Psychologie - Basis“ (PsyB20-Klin1) (11 LP), „Klinische Psychologie – Aufbau“ (PsyB20-Klin2) (11 LP) und „Studien- und berufsfeldbezogene Einführung“ (PsyB20-SbE) (3 LP) anteilig mit 3 LP gelehrt. Deskriptive Statistik und Datenanalyse sind Bestandteil des Moduls „Quantitative Methoden I: Beschreibende Statistik und Datenanalyse“ (PsyB20-QM1) (10 LP) mit 10 LP, Inferenzstatistik und Datenanalyse sind Bestandteil des Moduls „Quantitative Methoden II: Inferenzstatistik und Datenanalyse“ (PsyB20-QM2) (8 LP) mit 8 LP, Planung und Durchführung wissenschaftlicher Studien sowie Datenerhebung und Datenanalyse unter Nutzung digitaler Technologie erfolgt im Modul „Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten, Versuchsplanung und Empirisch-Experimentelles Praktikum (EEP)“ (PsyB20-EEP) (11 LP) anteilig mit 4 LP.

Vorgaben Approbationsordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
Wissenschaftlichen Methodenlehre	– Geschichte der Psychologie und Psychotherapie	15 LP		<b>25 LP</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wissenschaftliche Konzepte und Methoden für die Erforschung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich epidemiologischer Forschung</li> <li>– Deskriptive und Inferenz-Statistik, statistische Methoden der Evaluationsforschung</li> <li>– Planung und Durchführung wissenschaftlicher Studien</li> <li>– Datenerhebung und Datenanalyse unter Nutzung digitaler Technologie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichte: Klinische Psychologie Basis und Klinische Psychologie Aufbau, anteilig</li> <li>– Studien- und berufsfeldbezogene Einführung</li> <li>– Quantitative Methoden I: Beschreibende Statistik und Datenanalyse</li> <li>– Quantitative Methoden 2: Inferenzstatistik und Datenanalyse</li> <li>– Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten, Versuchsplanung und Empirisch-Experimentelles Praktikum anteilig</li> </ul>	<p>3 LP</p> <p>10 LP</p> <p>8 LP</p> <p>4 LP</p>
--	--	--	--	--

10. Berufsethik und Berufsrecht (2 LP)

Ethik in der psychologischen und psychotherapeutischen Forschung ist Gegenstand des Moduls „Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten, Versuchsplanung und Empirisch-Experimentelles Praktikum (EEP)“ (PsyB20-EEP) (1 der 11 LP des Moduls) und berufsethische, berufsrechtliche und sozialrechtliche Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Versorgung werden im Modul „Klinische Psychologie - Aufbau“ (PsyB20-Klin2) behandelt (1 der 11 LP des Moduls).

Vorgaben Approbations- ordnung Anlage 1	Zu erwerbende Kompetenzen	Umfang	Modul/ Veranstaltung im B.Sc. Psychologie der UHH	Umfang
Berufsethik und dem Berufsrecht	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ethik in Forschung und Praxis</li> <li>– Berufsrechtliche Rahmenbedingungen psychotherapeutischen Handelns</li> <li>– Sozialrechtliche Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Versorgung</li> </ul>	2 LP	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten, Versuchsplanung und Empirisch-Experimentelles Praktikum anteilig</li> </ul>	<p><b>2 LP</b></p> <p>1 LP</p>





			– Klinische Psychologie 2 (Klinisch-psychologische Interventionen und ihre Erforschung) anteilig	1 LP
--	--	--	--	------

## II. Berufspraktische Einsätze nach §12 - 14 der Approbationsordnung (19 LP)

### 1. Forschungsorientiertes Praktikum (6 LP)

Die Praktikumsinhalte werden im Modul „Einführung in das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten, Versuchsplanung und Empirisch-Experimentelles Praktikum (EEP)“ (PsyB20-EEP) (11 LP; anteilig 6 LP) vermittelt.

### 2. Orientierungspraktikum (5 LP)

Das Orientierungspraktikum wird im Rahmen des Moduls „Klinisches Praktikumsmodul: Berufsorientierung (Berufspraktikum und Praxisbegleitung)“ (PsyB20-Prakt-Klin) (13 LP; anteilig 5 LP) absolviert.

### 3. Berufsqualifizierende Tätigkeit I (8 LP)

Die berufsqualifizierende Tätigkeit I wird im Rahmen des Moduls „Klinisches Praktikumsmodul: Berufsorientierung (Berufspraktikum und Praxisbegleitung)“ (PsyB20-Prakt-Klin) (13 LP; anteilig 8 LP) absolviert.

Die berufspraktischen Einsätze nach §12 - 14 der Approbationsordnung werden regelmäßig evaluiert.