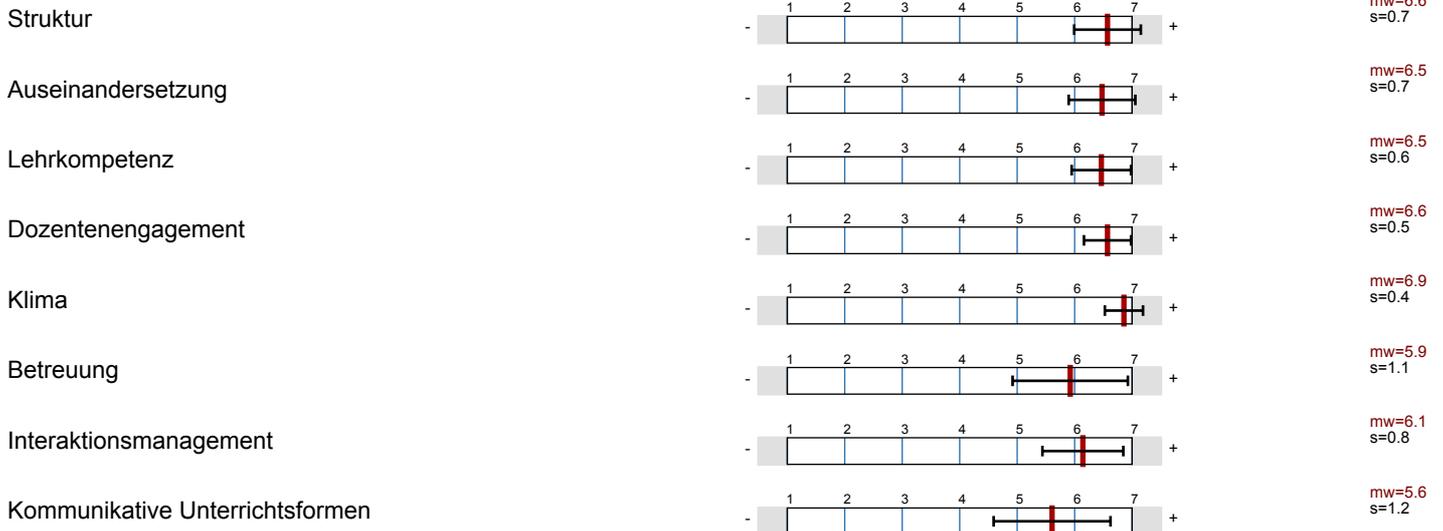
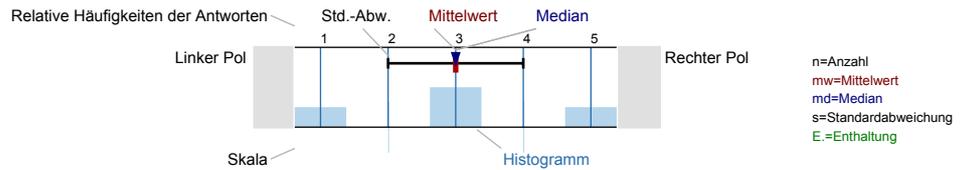


Globalwerte



Legende

Fragestext



Angaben zur Veranstaltung und Teilnehmer/in

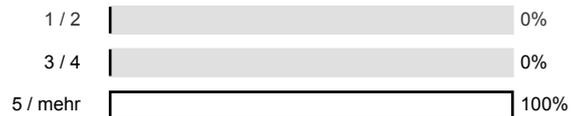
1.1) Geschlecht

n=7

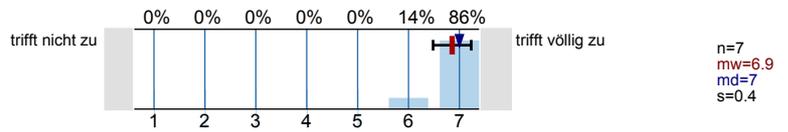


1.2) Fachsemester

n=7

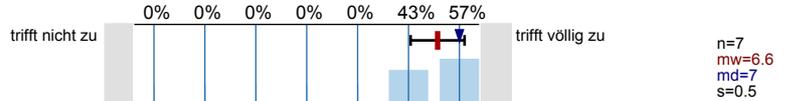


4.4) Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.

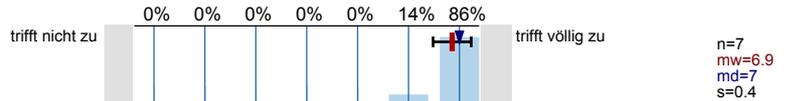


Dozentenengagement

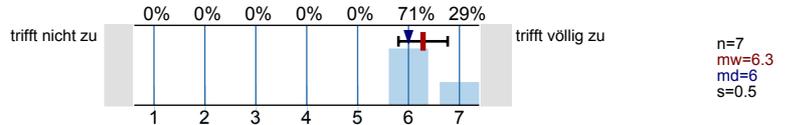
5.1) Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



5.2) Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmer etwas lernen.

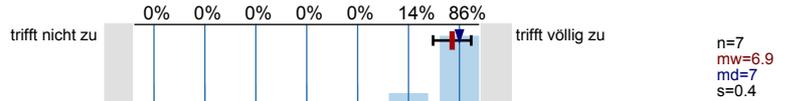


5.3) Die Dozentin/Der Dozent motiviert die Teilnehmer.

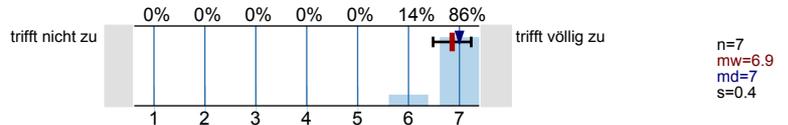


Klima

6.1) Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.

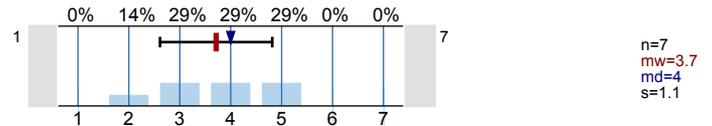


6.2) Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

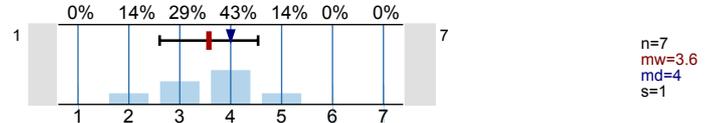


Anforderungen

7.1) Schwere des Stoffes als solches: 1= viel zu leicht, 4= genau richtig, 7= viel zu schwer.

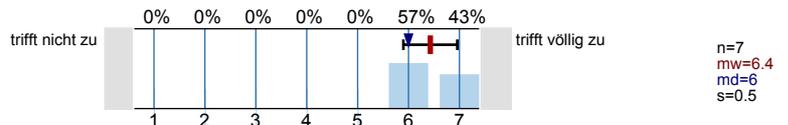


7.2) Das Tempo des Kurses ist: 1= viel zu langsam, 4= genau richtig, 7= viel zu schnell.

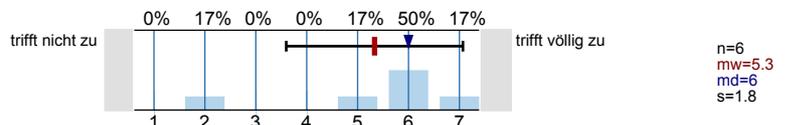


Betreuung

8.1) Die Lehrkraft gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback.

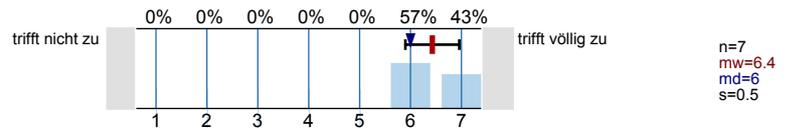


8.2) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.

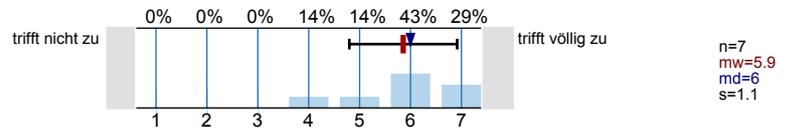


Interaktionsmanagement

9.1) Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

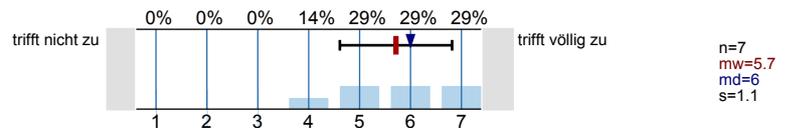


9.2) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern).

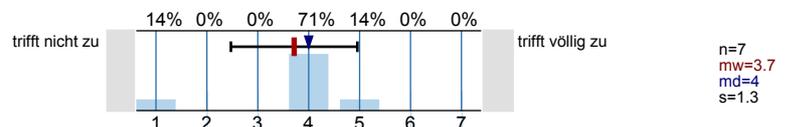


Kommunikative Unterrichtsformen

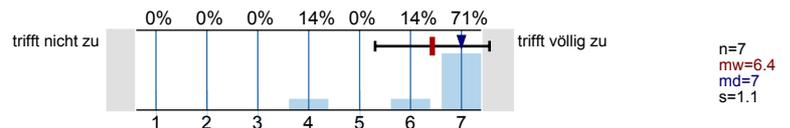
10.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.



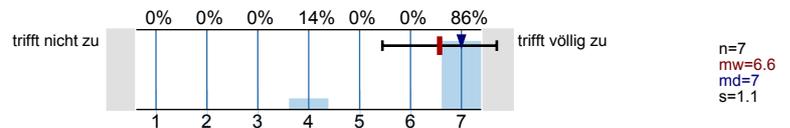
10.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).



10.3) Die Veranstaltung wird durch Medien (Tafelbild, Folien, Powerpoint, Flipchart, Modelle, . . .) sinnvoll unterstützt.



10.4) Begleitmaterialien zur Veranstaltung sind leicht zugänglich (z.B. über Commsy, einen Ordner im Copy-Shop, etc.)



Offene Fragen

11.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung? (Bitte gut lesbar schreiben)

- - das Skript, welches die Dozentin mit viel Aufmerksamkeit und hoher Verständlichkeit ausgearbeitet hat - Tempo und Inhalte waren strukturiert, jedoch konnten auch noch individuellen Wünschen begrenzt Raum gegeben werden - Unterstützung durch HiWi (1 Nennung)
- - Die Möglichkeit alles zu fragen. - Möglichkeit im Vorfeld bereits ein Wunschthema zu äußern. - Verständlichkeit der Seminarleitung! - eigenständige Übungen in SPSS (1 Nennung)
- Die Dinge werden vermittelt, die man auch wirklich braucht. Sehr verständlich und ausreichend Zeit sich selbst auszuprobieren und Fragen zu stellen. (1 Nennung)
- Die Evaluation spricht für sich... (1 Nennung)
- Skript (1 Nennung)

11.2) Verbesserungsvorschläge:

- häufiger anbieten, nicht nur ein Blockseminar, dann vielleicht auch nochmal einen kompletten Anfänger und autarken Fortgeschrittenen Kurs (1 Nennung)

- Bei SPSS für Fortgeschrittene nicht GANZ von vorne anfangen bzw. bei Themen wie Variableneingabe etc. schneller voran schreiten (nur auffrischen, ohne extra Übungen) (1 Nennung)
- Einen "Fortgeschrittenen Kurs" für SPSS !!!!!!!!!!!!! (1 Nennung)

Profillinie

Teilbereich: **Psychologie**
 Name der/des Lehrenden: **Nina Krüger**
 Titel der Lehrveranstaltung: **SPSS für DiplomandInnen**
 (Name der Umfrage)

